



เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
(ฉบับปรับปรุงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ดาวน์โหลดได้ที่ www.oryonoi.com





อาหาร



ยา



เครื่องสำอาง



วัตถุอันตราย



เครื่องมือแพทย์



คำนำ

โครงการ ออย.น้อย เป็นโครงการรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุอันตราย และเครื่องมือแพทย์ โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำกระบวนการเผยแพร่ความรู้ให้กลุ่มนักเรียนผ่านกิจกรรมโครงการ ออย.น้อย ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงและได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม เครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีขึ้นหลายบทเรียน

แนวทางหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยานำมาใช้ คือ การให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ออย.น้อย ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการ ออย.น้อย ของตนเองว่าอยู่ในระดับใด ควรมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้อย่างไร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาได้จัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้มีเครื่องมือในการประเมินผลงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินกิจกรรม ออย.น้อย และพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะสถานการณ์ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนและประเทศชาติในอนาคต

คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ฉบับนี้ เป็นฉบับปรับปรุงใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นโดยการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการครูแกนนำ ออย.น้อย ทั่วประเทศ มีการปรับปรุงเนื้อหาความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม ออย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งมีความเป็นปัจจุบันและชัดเจนมากขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม ออย.น้อย และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย	5
กับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	

แนวทางการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	9
1. แนวคิดการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	9
2. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	10
3. การประเมินผลโรงเรียน อย.น้อย	11
4. ขั้นตอนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย	15
5. อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย	18
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	18
7. นิยามศัพท์	19

แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย	21
----------------------------	----

ภาคผนวก	32
---------	----

ข้อมูลโครงการ อย.น้อย



ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561) และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 พบว่า มีความสอดคล้องกันอยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการ อย.น้อยมีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานในระดับคุณภาพได้หลายมาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	ตัวอย่างกิจกรรมที่ดำเนินงาน
1. โครงสร้างชมรม/ชุมนุมและองค์ประกอบ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย ให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ - มีสมาชิก / ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการร่วมคิดแผนงาน/กิจกรรม - มีแผนงานและ ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- พุดหน้าเสาธง - เสียงตามสาย - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดทำเอกสารเผยแพร่

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	ตัวอย่างกิจกรรม ที่ดำเนินงาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- จัดทำนิทรรศการและแสดงผลงาน อย.น้อย - เติมนรงค์
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ - ตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ - ตรวจสอบโฆษณา - ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- สำรวจพฤติกรรม การบริโภคของนักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพอาหาร - ตรวจสอบสภาพของห้องน้ำ - ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาลและตู้ยา - ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	ตัวอย่างกิจกรรม ที่ดำเนินงาน
		- ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ - ส่งเสริมการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน - สำรวจ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- แทรกความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	ตัวอย่างกิจกรรม ที่ดำเนินงาน
6. การสนับสนุน ชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- ได้รับการ สนับสนุน ความร่วมมือ จากผู้บริหาร / หน่วยงานต้นสังกัด/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/ หน่วยงาน สาธารณสุข/ ผู้ประกอบการ
7. กิจกรรมพิเศษ อื่น ๆ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- การสร้างเครือข่าย โรงเรียน อย.น้อย - การขยายผล สู่ชุมชน - กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง - กิจกรรมคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภค - การสนับสนุน ผู้ประกอบการ ในโรงอาหาร เช่น การให้ป้ายรางวัล - กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นสุขภาพ



แนวทางการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

การประเมินโรงเรียน อย. น้อย เป็นการประเมินเพื่อรับรองว่าสถานศึกษา/โรงเรียน ได้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการในการดำเนินงานโรงเรียน อย. น้อย ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้



1. แนวคิดการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

1.1 องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลัก 7 ข้อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกอย่างน้อย 56 ข้อ ดังนี้ (รายละเอียดในเอกสารหน้า 21-27)

- เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย
- เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

โดยโรงเรียนต้องประเมินทั้ง 7 เกณฑ์มาตรฐานหลัก*ให้ครบถ้วน* แต่รายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์ย่อย อาจจะดำเนินการครบทั้งหมดทุกข้อหรือไม่ก็ได้ โดยคะแนนรวมที่ได้รับแปรผันตามจำนวนข้อการประเมิน

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

วัตถุประสงค์หลัก

- เพื่อสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนงานด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม อย. น้อย ที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ครอบครัวและชุมชน

วัตถุประสงค์รอง

- เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนที่มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย มีการพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้น
- เพื่อเป็นเครื่องมือให้โรงเรียนพัฒนาความสามารถดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ได้อย่างเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินโรงเรียน อย. น้อย

การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ใช้วิธีการประเมินใน 2 ลักษณะ คือ

- การประเมินตนเองของโรงเรียน/สถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา
- การประเมินรับรองโดยคณะกรรมการ (เฉพาะการประเมินระดับดีเยี่ยม)

1.4 ระดับการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักทั้ง 7 ข้อ สามารถแบ่งระดับการประเมินจากผลคะแนนรวมแบ่งได้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน	คะแนนรวม
ระดับพอใช้	ต่ำกว่า 50 คะแนน
ระดับดี	ระหว่าง 50 - 74 คะแนน
ระดับดีมาก	ระหว่าง 75 - 89 คะแนน
ระดับดีเยี่ยม	มากกว่า 90 คะแนน

2. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย สามารถใช้ในการประเมินโรงเรียน ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดต่างๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
- 3) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 4) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน/อื่นๆ

3. การประเมินผลโรงเรียน อย.น้อย

ผลการประเมิน	วิธีการประเมิน	ผู้เสนอข้อต้งลงนาม	ผู้มีอำนาจลงนามในการรับรองผลการประเมิน
สำหรับโรงเรียนในเขตภูมิภาค			
ระดับพอใช้-ระดับดี	- การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย	ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน หรือผู้แทน
การรับรอง ประกาศเกียรติคุณ (เฉพาะในระดับดี)			
ระดับดีมาก	- การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย 2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	ถ้าได้รับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
การรับรอง ประกาศเกียรติคุณ			ถ้าได้รับโรงเรียนเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน (ยกเว้น 5 จังหวัดชายแดน ให้เป็นผู้อำนวยวยการสำนักงานการศึกษาจังหวัด) หรือ ผู้อำนวยวยการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน
ระดับดีเยี่ยม	1. การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย	1. สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
การรับรอง - ป้ายรับรอง - ประกาศเกียรติคุณ	2. การประเมินรับรอง การดำเนินงาน ตามมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย โดยคณะกรรมการฯ	2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	ถ้าได้รับโรงเรียนเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้แทน (ยกเว้น 5 จังหวัดชายแดน ให้เป็นผู้อำนวยวยการสำนักงานการศึกษาจังหวัด) หรือ ผู้อำนวยวยการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน และ 2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือผู้แทน

ผลการประเมิน	วิธีการประเมิน	ผู้เสนอที่ต้องลงนาม	ผู้มีอำนาจลงนามในการรับรองผลการประเมิน
สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ในสังกัด สพ., สพม., สช.			
ระดับพอใช้-ระดับดี	- การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย	ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน หรือผู้แทน
การรับรอง ประกาศเกียรติคุณ (เฉพาะในระดับดี)			
ระดับดีมาก	1. การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย 2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หรือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน (กรณีเป็นโรงเรียนเอกชน)
การรับรอง - ป้ายรับรอง - ประกาศเกียรติคุณ	1. การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย 2. การประเมินรับรอง การดำเนินงาน ตามมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย โดยคณะกรรมการฯ	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย 2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หรือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน (กรณีเป็นโรงเรียนเอกชน) และ 2. เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน

ผลการประเมิน	วิธีการประเมิน	ผู้เสนอข้อต้องลงนาม	ผู้มีอำนาจลงนามในการรับรองผลการประเมิน
สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ในสังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร			
ระดับบอใช้-ระดับดี	- การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย	ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน หรือผู้แทน
การรับรอง ประกาศเกียรติคุณ (เฉพาะในระดับดี)			
ระดับดีมาก	1. การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย 2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	1. ผู้อำนวยการเขต หรือผู้แทน และ 2. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา หรือผู้แทน
การรับรอง ประกาศเกียรติคุณ			
ระดับดีเยี่ยม	1. การประเมินตนเองตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย 2. การประเมินรับรองการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย 2. ผู้บริหารระดับสูงของ โรงเรียนหรือผู้แทน	1. ผู้อำนวยการเขต หรือผู้แทน 2. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา หรือผู้แทน และ 3. เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน
การรับรอง - ป้ายรับรอง - ประกาศเกียรติคุณ			

ตัวอย่างประกาศเกียรติคุณระดับดี - ดีมาก ปี พ.ศ. 2561



ตัวอย่างประกาศเกียรติคุณระดับดีเยี่ยม ปี พ.ศ. 2561



4. ขั้นตอนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

4.1 ขั้นเตรียมการ

กรณีโรงเรียนยังไม่ได้เป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย

- 1) โรงเรียนต้องสมัครเป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย โดยสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.oryornoi.com หรือ QR Code ในภาคผนวก
- 2) ผู้รับผิดชอบในโรงเรียนส่งใบสมัครสมาชิกโรงเรียน อย. น้อย สำหรับโรงเรียนในภูมิภาคส่งที่กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภคและเภสัชสาธารณสุขของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนั้นๆ ส่วนโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ส่งที่กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- 3) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาขึ้นทะเบียนโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย ในฐานะข้อมูลโรงเรียน อย. น้อย
- 4) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย.น้อย ให้ครบ 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา

กรณีโรงเรียนเป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย

- 1) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย.น้อย มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา
- 2) เตรียมความพร้อมในการประเมินโรงเรียน อย.น้อย โดยใช้ผลลัพธ์ของกิจกรรมในปีที่ผ่านมาและประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องส่งใบสมัครเพื่อเข้ารับการประเมิน

4.2 ขั้นการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

- 1) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แจกหลักเกณฑ์และระยะเวลาการประเมิน ให้ผู้รับผิดชอบในงานโรงเรียน อย. น้อย ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- 2) โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ทั้ง 7 เกณฑ์มาตรฐานหลัก

3) โรงเรียนส่งผลการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานโรงเรียน
อย. น้อยในปีก่อนหน้าที่ส่งผลการประเมิน โดยส่งแบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย ให้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี** ดังนี้

- โรงเรียนในเขตภูมิภาค ส่งผลการประเมินที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ส่งผลการประเมินที่หน่วยงานต้นสังกัด

4) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน
(สำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร) ส่งรายงานสรุปผลการประเมินโรงเรียน
ให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา **ภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี**

4.3 ขั้นตอนการรับรองการประเมิน

1) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (กรณีโรงเรียนในส่วนภูมิภาค)
หน่วยงานต้นสังกัด (กรณีโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ) พิจารณาทบทวนผลประเมิน
ตนเองของโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดี และดีมาก

หากผ่านการประเมินโรงเรียนจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณ

สำหรับโรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม

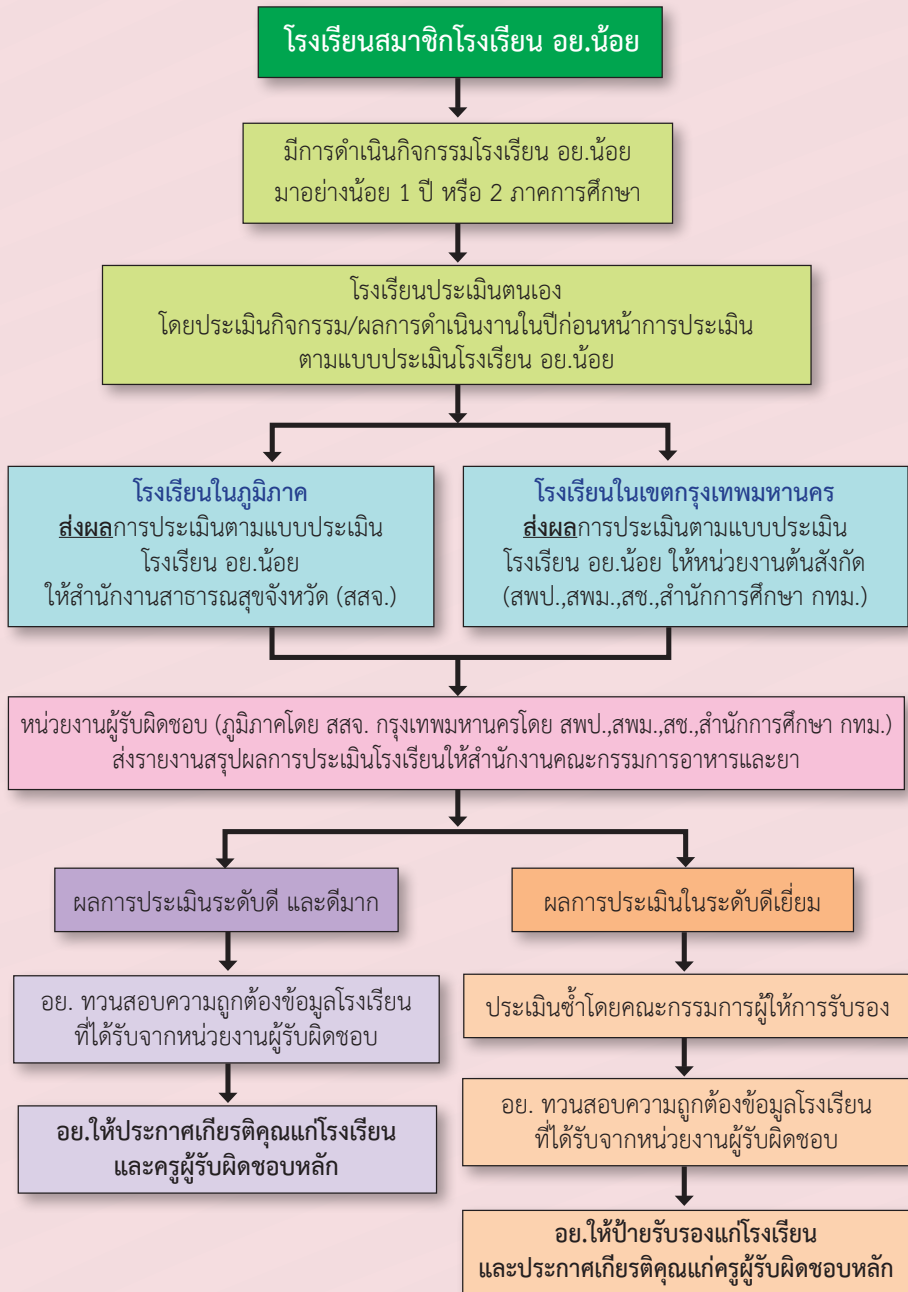
โรงเรียนต้องได้รับการประเมินรับรอง จากคณะกรรมการที่ได้รับ
การแต่งตั้งมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคสาธารณสุขและ
ภาคการศึกษา หากผ่านผลการประเมินจะได้รับป้ายรับรองโรงเรียน
อย.น้อย ระดับดีเยี่ยมพร้อมใบประกาศเกียรติคุณ

2) ผู้รับผิดชอบในการประเมินรับรอง ส่งรายงานสรุปผลการตรวจรับรอง
ทุกระดับมายังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

3) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวบรวมข้อมูลโรงเรียน
ที่เข้ารับการประเมินไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

4) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาจะดำเนินการจัดทำประกาศ
เกียรติคุณ และ/หรือป้ายรับรองโรงเรียน อย.น้อย ให้กับโรงเรียนต่อไป โดยจะเป็น
การให้การรับรองย้อนหลัง

รายละเอียดการดำเนินงานสามารถสรุปได้โดยสังเขป ตามแผนภาพต่อไปนี้



5. อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

5.1 การรับรองผลการประเมินมีอายุ 3 ปี นับจากปีที่ระบุไว้ในใบประกาศเกียรติคุณหรือป้ายรับรอง

ตัวอย่าง ประกาศเกียรติคุณ ปี พ.ศ. 2561 มีผลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2563 หมายถึง ปี พ.ศ. 2561 เป็นปีที่โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอการรับรอง (นับเป็นปีที่ 1 ของการรับรองผล)

ปี พ.ศ. 2562 เป็นปีที่การรับรองยังมีผลในการรับรองโรงเรียน อย.น้อย (นับเป็นปีที่ 2 ของการรับรองผล)

ปี พ.ศ. 2563 เป็นปีที่การรับรองยังมีผลในการรับรองโรงเรียน อย.น้อย (นับเป็นปีที่ 3 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการรับรองผล)

โรงเรียนจะต้องขอรับการประเมินใหม่อีกครั้งในปี พ.ศ. 2564

5.2 การเลื่อนระดับผลการประเมิน ในกรณีที่การรับรองผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อยยังไม่หมดอายุ โรงเรียนสามารถขอรับการประเมินในระดับสูงขึ้นได้ โดยอายุการรับรองจะยึดตามผลการประเมินในระดับสูงสุดที่ได้รับ และผลการประเมินระดับต่ำกว่าจะถูกยกเลิกทันที

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ประโยชน์ต่อนักเรียน :

- นักเรียนแกนนำ อย.น้อย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มากขึ้น มีความรอบรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ช่วยในการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้
- นักเรียนเข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรม การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น

6.2 ประโยชน์ต่อโรงเรียน : การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ อย.น้อย ทำให้โรงเรียนมีการสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดี ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมกรบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

6.3 ประโยชน์ต่อผู้ประกอบการร้านค้า : ผู้ประกอบการร้านค้าได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่น ความรู้ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารที่ปลอดภัย และการลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ฯลฯ

7. นิยามศัพท์

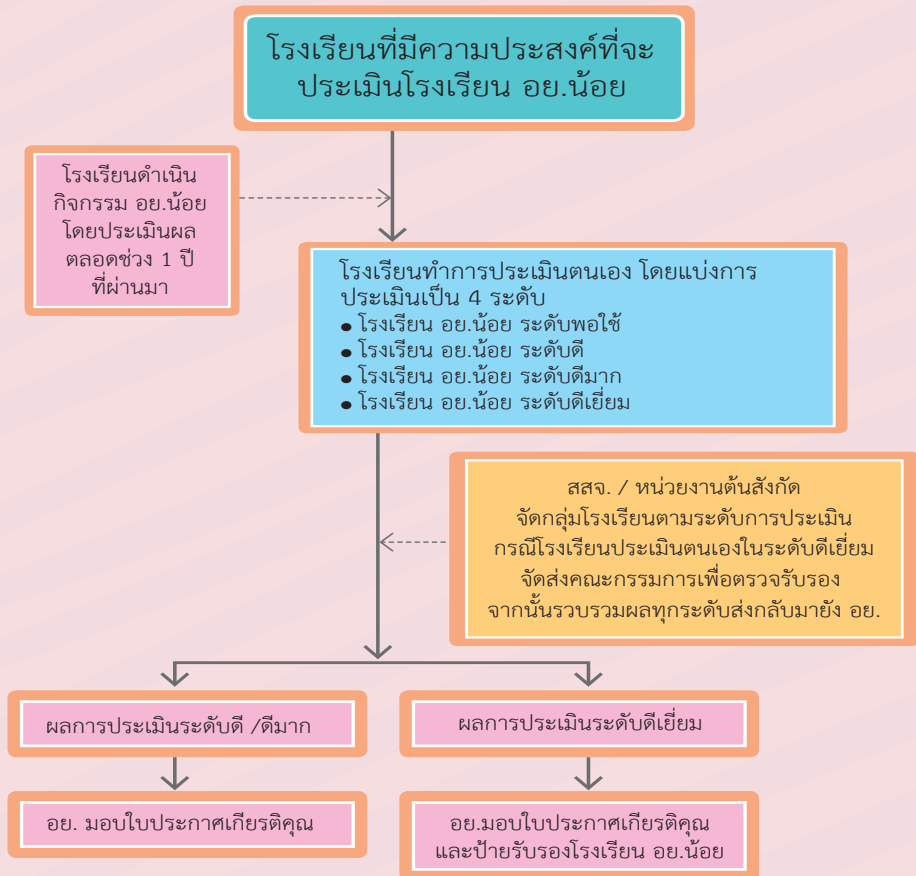
- **เกณฑ์มาตรฐาน** หมายถึง เกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นคุณลักษณะของโรงเรียน อย.น้อยในระดับต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นจำนวน 7 เกณฑ์มาตรฐานหลัก และในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานหลักยังแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยรวมอย่างน้อย 56 เกณฑ์ย่อย
- **ระดับการประเมิน** หมายถึง ผลที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพฤติกรรมบ่งชี้
- **ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน** หมายถึง แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหรือนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปได้ทั้งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว และข้อมูลที่ต้องเก็บเพิ่มเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
- **การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย** หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย
- **คณะกรรมการผู้ให้การรับรอง** หมายถึง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีหน้าที่ให้การรับรองผลการประเมินโรงเรียน โดยจะไปประเมินในโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองในระดับดีเยี่ยมเท่านั้น
 - ส่วนภูมิภาค ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งตามเหมาะสม
 - กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

โรงเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประเมินได้โดยติดต่อขอรายละเอียดได้ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และองค์ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
1.1 มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย	• ที่ตั้ง หลักฐานการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.4 = 5 คะแนน
1.2 มีแกนนำ และสมาชิกอย่างน้อย 25 คน ต่อโรงเรียน (กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 200 คน ให้มีสมาชิกอย่างน้อย 10 คน)	• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายชื่อสมาชิกผู้รับผิดชอบ	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.4 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ = 10 คะแนน
1.3 มีคณะกรรมการชมรม และมีครูที่ปรึกษาชมรม / ชุมนุม	• ผังการบริหารงาน	
1.4 มีแผนงานเป็นลายลักษณ์อักษร	• แผนหรือปฏิทินการดำเนินงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.7 = 15 คะแนน
1.5 สมาชิกชมรม อย.น้อย มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม และมีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในแผนที่ชัดเจน	• รายงานการประชุมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบภาพกิจกรรม	
1.6 มีการประชุมกรรมการอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และมีรายงานการประชุม	• แผนการประชุมรายงานการประชุมภาพการประชุม	
1.7 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	• แบบสรุปรายงานบันทึกการประชุมบันทึกการทำกิจกรรม	
1.8 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.1 การพูดหน้าเสาธง (ดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
2.2 จัดเสียงตามสาย (ดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม File เสียง	• ทำกิจกรรม 5 ข้อ = 10 คะแนน
2.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เช่น บอร์ด (ดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึกแบบประเมินความรู้	• ทำกิจกรรม 6 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
2.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (ดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	• ตัวเอกสาร ภาพกิจกรรม	
2.5 จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน อย.น้อย คุ่มครองผู้บริโภค (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบประเมินความคิดเห็นเอกสารประกอบ	
2.6 เติมนรงค์ (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม เอกสารประกอบ คำสั่งหนังสือเชิญ	
2.7 จัดรายการโทรทัศน์วงจรปิด (ถ้ามี)	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม File ภาพเคลื่อนไหว	
2.8 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง Website	• Website	
2.9 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
3.1 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร	• แบบบันทึกการตรวจสอบ คู่มือการตรวจสอบ ภาพกิจกรรม รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
3.2 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษา	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	• ทำกิจกรรม 6 ข้อ = 10 คะแนน
3.3 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	• ทำกิจกรรม 8 ข้อ ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาวัตถุอันตราย	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	• = 15 คะแนน
3.5 ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ด้านกายภาพ	• แบบสังเกต แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	
3.6 ตรวจสอบคุณภาพยาด้านกายภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องสำอาง ด้านกายภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.8 ตรวจสอบโฆษณาผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.9 ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ เช่น อาหาร ไอโอดีนในเกลือ สารไฮโดรควิโนน ในเครื่องสำอาง	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.10 อื่น ๆ..... (ทุกกิจกรรมดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
4.1 สำนวณพฤติกรรมกรรมการบริโภคของนักเรียน	• แบบสำรวจ รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 5 คะแนน
4.2 ตรวจสอบสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึกการตรวจ รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 10 คะแนน
4.3 ตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน	• เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.4 ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาลและตู้ยา	• เช่นเดียวกับข้อ 4.2	• ทำกิจกรรม 5 ข้อขึ้นไป = 15 คะแนน
4.5 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	
4.6 ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.7 ส่งเสริมการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	• เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.8 สำนวณ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน แบบตรวจสุขภาพ	
4.9 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อ แบบวัดผล - ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรม (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ)	ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		ทำกิจกรรม 4 ข้อขึ้นไป = 15 คะแนน
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การดำเนินการขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระ และอย่างน้อยให้มีการจัดการเรียนการสอน)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
6.1 ผู้บริหารโรงเรียน 6.2 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน 6.3 ผู้ปกครอง / ชุมชน 6.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6.5 หน่วยงานสาธารณสุข 6.6 ผู้ประกอบการ 6.7 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	รายงานการประชุม หนังสือราชการ บันทึกการประชุม ภาพกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือด้านต่าง ๆ (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ)	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 รายการ = 5 คะแนน - ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 รายการ = 10 คะแนน - ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 รายการ = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
7.1 การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย	• หนังสือราชการ ภาพกิจกรรม โครงการ หรือ กิจกรรม รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน
7.2 การขยายผลสู่ชุมชน	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	• ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน
7.3 กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป
7.5 กิจกรรมรักษาสีงแวดล้อม	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	• = 15 คะแนน
7.6 กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.7 กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.8 การสนับสนุนผู้ประกอบการ ในร้านอาหาร เช่น การให้ป้าย รางวัล	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นสุขภาพ	• แบบบันทึก รายงานการประชุม ใบความรู้ ภาพกิจกรรม	
7.10 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน



แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ผลการประเมิน (คะแนน)
1. โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ	
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	
6. การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	
รวม	

ระดับพอใช้	ได้คะแนนรวม	ต่ำกว่า 50 คะแนน
ระดับดี	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน
ระดับดีมาก	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน
ระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป



การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีมาก

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หรือผู้แทน / ศึกษาธิการจังหวัด /
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาจังหวัด /
ผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หรือผู้แทน / ศึกษาธิการจังหวัด /
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาจังหวัด /
ผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

แบบฟอร์มที่ 2 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ
ในสังกัด สพป., สพม., สช.

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน



ระดับพอใช้



ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน



ระดับดีมาก



ระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
หรือผู้แทน / เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยาหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง
(เฉพาะระดับดีเยี่ยม)

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับดีมาก

☐ ระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยาหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง
(เฉพาะระดับดีเยี่ยม)

ภาคผนวก

ข้อมูลโครงการ อย.น้อย



www.oryornoi.com



ใบสมัครเป็นสมาชิก
โรงเรียน อย.น้อย



คู่มือ / แบบประเมิน
เกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียน อย.น้อย



ช่องทางติดต่อ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
76จังหวัด

